

Контрольная работа по теме «Низшие и высшие споровые. Голосеменные».

Вариант 1

Часть А. (№1- 10 ОГЭ,ВПР)

В заданиях А1-А10 выберите один правильный ответ из четырех предложенных

- А1. К многоклеточным зеленым водорослям относится:
А) кладофора; Б) спирогира;
В) вольвокс; Г) хлорелла.
- А2. Органоидом, реагирующим на свет у хламидомонады является
А) хроматофор; Б) жгутик;
В) глазок; Г) ядро.
- А3. Чем отличается клетка водорослей от клетки бактерий?
А) наличием ядра; Б) наличием оболочки;
В) наличием цитоплазмы; Г) формой клетки.
- А4. Какие структуры имеет женское растение мха *кукушкин лен*?
А) спороносную коробочку; Б) ризоиды;
В) корни; Г) семена.
- А5. Какие органы появились у папоротников?
А) стебель; Б) ризоиды;
В) корни; Г) листья.
- А6. Что вырастет из споры папоротника?
А) заросток; Б) спорангий;
В) взрослое растение; Г) зигота.
- А7. Главным отличием голосеменных от высших споровых растений является:
А) семенное размножение;
Б) наличие всех органов растения;
В) зависимость оплодотворения от воды;
Г) отсутствие настоящих проводящих сосудов.
- А8. Какая особенность строения НЕ характерна для листьев хвойных растений?
А) восковидное вещество на поверхности;
Б) плотная оболочка;
В) маленькие размеры;
Г) большие размеры.
- А9. Шишка хвойных – это
А) плод; Б) орган размножения, видоизмененный побег;
В) семязачаток; Г) зародыш.
- А10. В каких структурах клеток водорослей расположен хлорофилл?
А) в цитоплазме; Б) в хлоропластах;
В) в ядре; Г) в хроматофоре.

Часть В (№1-3 ОГЭ)

В1. Дайте определения следующим понятиям:

Низшие растения _____

Ризоиды _____

В2. Найдите соответствие между названием растения и особенностями его строения и жизнедеятельности.

НАЗВАНИЕ

ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) Сосна;
2) Ель;

- а) теневыносливое растение;
б) светолюбивое растение;
в) главный корень развит слабо;

- г) не требовательны к составу почвы;
- д) растут на богатых питательными веществами почвах;
- е) боковые корни расположены в поверхностных слоях;
- ж) одиночное расположение хвоинок;
- з) парное расположение хвоинок.

1 _____
2 _____

В3. на установление последовательности. (ВПР)

Расположите группы организмов в порядке их появления на Земле.

- А) голосеменные;
- Б) водоросли;
- В) покрытосеменные;
- Г) папоротники;
- Д) мхи.

--	--	--	--	--

Часть С

С1. Докажите, что голосеменные растения имеют более сложное строение по сравнению с папоротниками.

С2. (функциональная грамотность)

Представьте себе, что вы стоите у озера. В воде никаких растений не видно. Но вода озера зеленоватая. Недаром называют это озеро Зелёным. Возьмёшь воду пригоршней, а она совсем прозрачная. Только глубокой воде придают зелёный цвет миллиарды растений- невидимок. Они такие маленькие, что их можно рассмотреть только в микроскоп.

О каких растениях – невидимках идёт речь?

Ответ: одноклеточные зелёные водоросли.

Вариант 2

Часть А. (№1- 10 ОГЭ, ВПР)

В заданиях А1-А10 выберите один правильный ответ из четырех предложенных

А1. Некоторые водоросли имеют ризоиды – нитевидные образования. Греческое слово «риза» означает –

- 1. Корень
- 2. Нить
- 3. Жгутики
- 4. Слоевище

А2. Самые древние растения на Земле:

- 1. Мхи
- 2. Хвощи

3. Водоросли
4. Папоротники

A3. Водоросли относят к низшим растениям, потому что они:

1. Размножаются спорами
2. Имеют стебель, листья и размножаются спорами
3. Не имеют ни стеблей, ни листьев, ни корней
4. Размножаются половым и бесполом путем

A4. К печеночным мхам относится:

1. Маршанция
2. Пармелия
3. Риччия
4. Сфагнум

A5. Листостебельное тело имеют мхи:

1. сфагновые
2. зеленые
3. печеночные

A6. Побеги хвоща жесткие и содержат много:

1. Кремнезема
2. Железа
3. Кальция
4. Магния

A7. Древние папоротникообразные образовали залежи:

1. торфа
2. каменного угля
3. нефти

A8. Плауны растут преимущественно в:

1. еловых лесах
2. берёзовых рощах
3. сосновых

A9. К голосеменным относятся только:

1. Вечнозеленые деревья
2. Вечнозеленые и реже листопадные деревья
3. Вечнозеленые деревья и листопадные кустарники
4. Вечнозеленые, реже листопадные деревья, кустарники, лианы

A10. В каких структурах клеток водорослей расположен хлорофилл?

- | | |
|------------------|--------------------|
| А) в цитоплазме; | Б) в хлоропластах; |
| В) в ядре; | Г) в хроматофоре. |

Часть В

В1. Дайте определения следующим понятиям:

Слоевище _____

Голосеменные _____

В2. Установите соответствие. Особенности размножения

в) стержневую корневую систему; г) боковые и придаточные корни.

A3. В поглощении воды и минеральных солей участвует одна из зон корня:

а) зона деления; б) зона роста; в) зона всасывания; г) зона проведения.

A4. Плод образуется из:

а) стенок завязи; б) цветоложа; в) пестика;

г) Пестика, основания тычинок, лепестков и чашелистиков, цветоложа.

A5 Почка — это

а) часть стебля; б) зачаточный побег;

в) завязь с семязачатками; г) черешок и листовая пластинка.

A 6. Лист — это часть побега и на стебле он занимает положение:

а) боковое; б) верхушечное; в) боковое и верхушечное.

A7. Листья сидячий у:

а) пшеницы и липы; б) липы и пырея;

в) пырея и ржи; г) ржи и сирени.

A8. Сложный тройчатый лист у:

а) шиповника; б) ясеня; в) каштана конского; г) земляники.

A9. Сетчатое жилкование листовой пластинки у:

а) пшеницы; б) лука;

в) пырея; г) дуба.

A10. Простой лист у:

а) сирени; б) каштана;

в) шиповника; г) акации.

A11 Листорасположение очередное у:

а) дуба и клёна; б) клёна и осины;

в) осины и бузины; г) все неверно.

A12. Видоизмененные в колючки листья

а) защищают растение от вымерзания

б) уменьшают испарение и сохраняют влагу в растении

в) улучшают освещенность растения

г) увеличивают скорость передвижения воды в растении

A13. Распространяются ветром семена:

а) калины; б) боярышника;

в) акации; г) клена.

Часть В (№1-2 ОГЭ)

В 1 . Из перечисленных признаков выпишите характерные для класса «Однодольные»:

А. Две семядоли Б. Мочковатая корневая система

В. Стержневая корневая система Г. Дуговое или параллельное жилкование

Д. Сетчатое жилкование Е. Одна семядоля

В2. Установите соответствие

Тип плода растения

А. ягода 1. пшеница

Б. яблоко 2. томат

В. зерновка 3. груша

ЧАСТЬ С. Ответьте письменно на вопрос:

С 1 . Докажите, что клубень картофеля - видоизмененный побег.

С2. (функциональная грамотность)

Вам нужно догадаться, о каком овоще пойдет речь, используя как можно меньше подсказок:

- этим овощем приказывал кормить своих воинов великий полководец Александр Македонский, который считал, что он прибавляет им силу, храбрость и выносливость;

- знаменитый английский мореплаватель Джеймс Кук считал, что это он выгоняет болезни из тела и спасает жизни морякам;
- этот овощ великолепно сочетается с другими овощами, с фруктами, яблоками, помидорами, тмином, луком;
- положительно влияет на обмен веществ, лечит ревматизм и желудочные заболевания, хорош он и для диабетиков;
- древнее славяне получили эту культуру от греко – римских колонистов Крыма и других районов Причерноморья. Вместе с растением переняли и его название, немного изменили название на свой лад. Так из латинского слова «капут» - голова и родилось название этого овоща.

Ответ: капуста.

ВАРИАНТ 2

Часть А. (№1- 13 ОГЭ,ВПР)

В заданиях А1-А13 выберите один правильный ответ из четырех предложенных

- А1. К двудольным растениям относится:
- а) пшеница б) лук в) кукуруза г) яблоня
- А2. Для однодольных растений в отличие от двудольных характерно наличие:
- а) зародыша с двумя семядолями; б) зародыша с одной семядолей;
- в) эндосперма; г) сочной кожуры.
- А3. Роль корневого чехлика в том, что он:
- а) обеспечивает передвижение веществ по растению; б) выполняет защитную роль;
- в) придает корню прочность и упругость; г) участвует в делении клеток.
- А4. Семя образуется:
- а) Из семязпочки; б) Из семязпочки после двойного оплодотворения;
- в) Из оплодотворенной яйцеклетки; г) Из оплодотворенной центральной клетки
- А5. Побег — это
- а) верхушка стебля; б) стебель с листьями и почками;
- в) часть листа; г) часть корня.
- А6. Лист, являясь частью побега, в свою очередь, состоит из:
- а) пластинки; б) черешка и основания;
- в) прилистников; г) все верно.
- А7. Простой лист у:
- а) черемухи; б) рябины; в) гороха; г) картофеля.
- А8. Дуговидное жилкование листовой пластинки у:
- а) подорожника и липы; б) липы и дуба;
- в) дуба и ландыша; г) ландыша и кукурузы.
- А9. Лист называют простым, если он имеет:
- а) пластинку; б) пластинку и черешок;
- в) пластинку, черешок, основание;
- г) пластинку, черешок, основание, прилистники.
- А10. Цельнокрайняя пластинка у листьев:
- а) крапивы и ландыша; б) ландыша и сирени;
- в) сирени и березы; г) березы и крапивы.
- А11. Листорасположение супротивное у:
- а) дуба и клена; б) клена и березы;

- в) березы и ясеня; г) ясеня и каштана конского.
А 12. Видоизмененный побег — это
а) корневище б) корень
в) корнеплод г) корнеклубень
А 13. Распространяются животными и человеком семена:
а) одуванчика б) боярышника
в) акации г) клена

Часть В. (№1-2 ОГЭ)

В 1. Из перечисленных признаков выпишите характерные для класса «Двудольные».

- А. Одна семядоля Б. Мочковатая корневая система
В. Стержневая корневая система Г. Две семядоли
Д. Дуговое или параллельное жилкование Е. Сетчатое жилкование

В 2. Установите соответствие

- | | |
|-------------|--------------|
| Тип плода | растения |
| А. костянка | 1. пшеница |
| Б. семянка | 2. вишня |
| В. зерновка | 3. подсолнух |

ЧАСТЬ С. Ответьте письменно на вопрос:

С1. Докажите, что корневище ландыша - видоизмененный побег.

С2. (функциональная грамотность)

Вам нужно догадаться, о каком овоще пойдет речь, используя как можно меньше подсказок:

- этим овощем приказывал кормить своих воинов великий полководец Александр Македонский, который считал, что он прибавляет им силу, храбрость и выносливость;
- знаменитый английский мореплаватель Джеймс Кук считал, что это он выгоняет болезни из тела и спасает жизни морякам;
- этот овощ великолепно сочетается с другими овощами, с фруктами, яблоками, помидорами, тмином, луком;
- положительно влияет на обмен веществ, лечит ревматизм и желудочные заболевания, хорош он и для диабетиков;
- древнее славяне получили эту культуру от греко – римских колонистов Крыма и других районов Причерноморья. Вместе с растением переняли и его название, немного изменили название на свой лад. Так из латинского слова «капут» - голова и родилось название этого овоща.

Ответ: капуста

Система оценивания контрольных работ

Отметка «5»: обучающийся выполнил тестовые задания на 91-100%

Отметка «4»: обучающийся выполнил тестовые задания на 80-90%

Отметка «3»: обучающийся выполнил тестовые задания на 50-79%

Отметка «2»: обучающийся выполнил тестовые задания менее, чем на 50%

Контрольно – измерительные материалы для учащихся с ОВЗ

Контрольная работа по теме «Низшие и высшие споровые. Голосеменные»

А1. К многоклеточным зеленым водорослям относится:

- А) кладофора; Б) спирогира;

- В) вольвокс; Г) хлорелла.
- A2. Органоидом, реагирующим на свет у хламидомонады является
А) хроматофор; Б) жгутик;
В) глазок; Г) ядро.
- A3. Чем отличается клетка водорослей от клетки бактерий?
А) наличием ядра; Б) наличием оболочки;
В) наличием цитоплазмы; Г) формой клетки.
- A4. Какие структуры имеет женское растение мха *кукушкин лен*?
А) спороносную коробочку; Б) ризоиды;
В) корни; Г) семена.
- A5. Какие органы появились у папоротников?
А) стебель; Б) ризоиды;
В) корни; Г) листья.
- A6. Что вырастет из споры папоротника?
А) заросток; Б) спорангий;
В) взрослое растение; Г) зигота.
- A7. Главным отличием голосеменных от высших споровых растений является:
А) семенное размножение;
Б) наличие всех органов растения;
В) зависимость оплодотворения от воды;
Г) отсутствие настоящих проводящих сосудов.
- A8. Какая особенность строения НЕ характерна для листьев хвойных растений?
А) восковидное вещество на поверхности;
Б) плотная оболочка;
В) маленькие размеры;
Г) большие размеры.
- A9. Шишка хвойных – это
А) плод; Б) орган размножения, видоизмененный побег;
В) семязачаток; Г) зародыш.
- A10. В каких структурах клеток водорослей расположен хлорофилл?
А) в цитоплазме; Б) в хлоропластах;
В) в ядре; Г) в хроматофоре.

Контрольная работа по теме «Покрытосеменные»

- A1. К однодольным растениям относится:
а) пшеница б) фасоль в) шиповник г) яблоня
- A2. Многие двудольные растения имеют:
а) мочковатую корневую систему; б) только придаточные корни;
в) стержневую корневую систему; г) боковые и придаточные корни.
- A3. В поглощении воды и минеральных солей участвует одна из зон корня:
а) зона деления; б) зона роста; в) зона всасывания; г) зона проведения.
- A4. Плод образуется из:
а) стенок завязи; б) цветоложа; в) пестика;
г) Пестика, основания тычинок, лепестков и чашелистиков, цветоложа.
- A5 Почка — это
а) часть стебля; б) зачаточный побег;
в) завязь с семязачатками; г) черешок и листовая пластинка.
- A 6. Лист — это часть побега и на стебле он занимает положение:
а) боковое; б) верхушечное; в) боковое и верхушечное.
- A7. Сетчатое жилкование листовой пластинки у:
а) пшеницы; б) лука;

в) пырея; г) дуба.

А8. Простой лист у:

а) сирени; б) каштана;
в) шиповника; г) акации.

А9. Видоизмененные в колючки листья

а) защищают растение от вымерзания
б) уменьшают испарение и сохраняют влагу в растении
в) улучшают освещенность растения
г) увеличивают скорость передвижения воды в растении

А10. Распространяются ветром семена:

а) калины; б) боярышника;
в) акации; г) клена.

Система оценивания контрольных работ

Отметка «5»: обучающийся выполнил тестовые задания на 91-100%

Отметка «4»: обучающийся выполнил тестовые задания на 80-90%

Отметка «3»: обучающийся выполнил тестовые задания на 50-79%

Отметка «2»: обучающийся выполнил тестовые задания менее, чем на 50%

Демо-версия. МБОУ СОШ №1. Проверка